

Fichier d'entraînement CE1

+ aide-mémoire

Liste des ressources

Programmation et sommaire

- Programmation :

Programmation Le Monde de Cléo CE1 • Programmation_CE1_OK.pdf

- Sommaire :

Sommaire des ressources numériques - Le monde de CLEO CE1 • Ressources-Num-Cleo-CE1-sommaire.pdf

- Sommaire :

Sommaire des ressources numériques par domaine - Le monde de CLEO CE1 • Ressources-Num-Cleo-CE1-sommaire-domaine.pdf

Dictées et copies quotidiennes

- Dictées :

Dictées et copies quotidiennes • GuidePedaCE1-dictees-MEP3-AF.pdf

Activités

Activités pour commencer

Période 5

- Activités pour commencer :

J'écris les mots avec ail, eil, euil, ouil - Activité "Pour commencer" p. 140 • P140-PC.pdf

- Activités pour commencer :

Je découvre les familles de mots (2) - Activité "Pour commencer" p. 142 • P142-PC.pdf

- Activités pour commencer :

Je reconnaiss les noms propres et les noms communs - Activité "Pour commencer" p. 144 • P144-PC.pdf

- Activités pour commencer :

Je découvre le passé composé - Activité "Pour commencer" p. 146 • P146-PC.pdf

- Activités pour commencer :

Je transforme des phrases - Activité "Pour commencer" p. 148 • P148-PC.pdf

- Activités pour commencer :

J'écris les mots avec ille, aille, eille, euille, ouille - Activité "Pour commencer" p. 150 • P150-PC.pdf

- Activités pour commencer :

Je fais un dessin pour montrer que j'ai compris - Activité "Pour commencer" p. 152 • P152-PC_1.pdf

- Activités pour commencer :

Je fais un dessin pour montrer que j'ai compris - Dessin pour Activité "Pour commencer" p. 152 • P152-dessin-PC_1.pdf

- Activités pour commencer :

Je reconnaiss les familles de mots et les classes grammaticales - Activité "Pour commencer" p. 154 • P154-PC.pdf

- Activités pour commencer :

Je manipule des adjectifs - Activité "Pour commencer" p. 156 • P156-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**

Je trouve le sujet et le verbe de la phrase (2) - Activité "Pour commencer" p. 158 • P158-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**

J'écris les mots avec gn ou gu - Activité "Pour commencer" p. 160 • P160-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**

Je découvre les préfixes - Activité "Pour commencer" p. 162 • P162-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**

Je découvre les niveaux de langue - Activité "Pour commencer" p. 164 • P164-PC_1.pdf

- **Activités pour commencer :**

J'écris le masculin et le féminin des adjectifs - Activité "Pour commencer" p. 166 • P166-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**

J'organise les mots du général au particulier - Activité "Pour commencer" p. 168 • P168-PC_1.pdf

- **Activités pour commencer :**

J'écris les mots avec oï, oïn, ion - Activité "Pour commencer" p. 172 • P172-PC.pdf

Période 4

- **Activités pour commencer :**

Je connais les pronoms sujets - Activité "Pour commencer" p. 104 • P104-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**

Je conjugue les verbes au futur - Activité "Pour commencer" p. 108 • P108-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**

J'écris les mots avec g ou ge - Activité "Pour commencer" p. 110 • P110-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**

J'écris les mots avec in/ine, ain/aine, ein/eine, un/une - Activité "Pour commencer" p. 114 • P114-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**

Je reconnaiss le verbe et le nom (2) - Activité "Pour commencer" p. 116 • P116-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**

Je comprends dans quel ordre se passent les choses - Activité "Pour commencer" p. 118 • P118-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**

J'écris les mots avec h, ch, ph - Activité "Pour commencer" p. 120 • P120-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**

Je maitrise l'accent grave (è) - Activité "Pour commencer" p. 124 • P124-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**

J'écris les mots avec am, em, im, om - Activité "Pour commencer" p. 126 • P126-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**

Je manipule les groupes nominaux et les pronoms - Activité "Pour commencer" p. 128 • P128-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**

Je découvre les adverbes en -ment - Activité "Pour commencer" p. 130 • P130-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**

Je conjugue les verbes à l'imparfait - Activité "Pour commencer" p. 134 • P134-PC.pdf

- Activités pour commencer :

Je coupe des phrases en groupes de sens - Activité "Pour commencer" p. 138 • P138-PC.pdf

Période 1

- Activités pour commencer :

Je comprends ce qui est « caché » dans un texte - Activité "Pour commencer" p. 8 • P008-PC.pdf

- Activités pour commencer :

Je classe les mots dans l'ordre alphabétique - Activité "Pour commencer" p. 9 • P009-PC.pdf

- Activités pour commencer :

Je découvre le singulier et le pluriel des noms - Activité "Pour commencer" p. 10 • P010-PC.pdf

- Activités pour commencer :

J'écris les mots avec oui, ou, on - Activité "Pour commencer" p. 12 • P012-PC.pdf

- Activités pour commencer :

Je comprends des phrases complexes - Activité "Pour commencer" p. 14 • P014-PC.pdf

- Activités pour commencer :

Je découvre les familles de mots (1) - Activité "Pour commencer" p. 16 • P016-PC.pdf

- Activités pour commencer :

J'écris les mots avec i/in, ai/ain - Activité "Pour commencer" p. 18 • P018-PC.pdf

- Activités pour commencer :

J'accorde le verbe avec le sujet (1) - Activité "Pour commencer" p. 20 • P020-PC.pdf

- Activités pour commencer :

J'écris les mots avec ar/ra, ir/ri, or/ro... - Activité "Pour commencer" p. 22 • P022-PC.pdf

- Activités pour commencer :

J'associe des phrases et des images - Activité "Pour commencer" p. 24 • P024-PC.pdf

- Activités pour commencer :

Je classe les noms en catégories - Activité "Pour commencer" p. 26 • P026-PC.pdf

- Activités pour commencer :

Je découvre le passé, le présent et le futur - Activité "Pour commencer" p. 28 • P028-PC.pdf

- Activités pour commencer :

J'écris les mots avec ai, an, au, eau - Activité "Pour commencer" p. 30 • P030-PC.pdf

Période 2

- Activités pour commencer :

Je choisis les bons déterminants - Activité "Pour commencer" p. 32 • P032-PC.pdf

- Activités pour commencer :

J'écris les mots avec g ou gu - Activité "Pour commencer" p. 34 • P034-PC.pdf

- Activités pour commencer :

Je fais attention à tous les détails de la phrase - Activité "Pour commencer" p. 36 • P036-PC.pdf

- Activités pour commencer :

Je comprends des mots qui ont plusieurs sens - Activité "Pour commencer" p. 38 • P038-PC.pdf

- Activités pour commencer :

J'accorde le verbe avec le sujet (2) - Activité "Pour commencer" p. 40 • P040-PC.pdf

- Activités pour commencer :

J'écris les mots avec elle, ette, esse, enne, erre - Activité "Pour commencer" p. 42 • P042-PC.pdf

- Activités pour commencer :

Je comprends où commence et où finit une phrase - Activité "Pour commencer" p. 44 • P044-PC.pdf

- Activités pour commencer :

Je découvre les diminutifs - Activité "Pour commencer" p. 46 • P046-PC.pdf

- Activités pour commencer :

Je reconnaiss le verbe et le nom (1) - Activité "Pour commencer" p. 48 • P048-PC.pdf

- Activités pour commencer :

J'écris les mots avec s ou ss - Activité "Pour commencer" p. 50 • P050-PC.pdf

- Activités pour commencer :

J'adapte ma lecture au fil du texte - Activité "Pour commencer" p. 52 • P052-PC.pdf

- Activités pour commencer :

J'écris les mots avec rt, rp, rs, st, str... - Activité "Pour commencer" p. 56 • P056-PC.pdf

- Activités pour commencer :

Je conjugue les verbes au présent avec il, elle ou ils, elles - Activité "Pour commencer" p. 58 • P058-PC.pdf

- Activités pour commencer :

Je maîtrise l'apostrophe et les liaisons - Activité "Pour commencer" p. 60 • P060-PC.pdf

Période 3

- Activités pour commencer :

Je trouve le sujet et le verbe de la phrase (1) - Activité "Pour commencer" p. 68 • P068-PC.pdf

- Activités pour commencer :

Je forme des mots nouveaux - Activité "Pour commencer" p. 70 • P070-PC.pdf

- Activités pour commencer :

Je découpe les mots en syllabes - Activité "Pour commencer" p. 74 • P074-PC.pdf

- Activités pour commencer :

Je conjugue les verbes au présent avec nous et vous - Activité "Pour commencer" p. 76 • P076-PC.pdf

- Activités pour commencer :

Je lis différents types de documents - Activité "Pour commencer" p. 78 • P078-PC.pdf

- Activités pour commencer :

J'écris les mots avec c ou qu - Activité "Pour commencer" p. 82 • P082-PC.pdf

- Activités pour commencer :

Je maîtrise l'accent aigu (é) - Activité "Pour commencer" p. 84 • P084-PC.pdf

- Activités pour commencer :

J'accorde l'adjectif avec le nom - Activité "Pour commencer" p. 86 • P086-PC.pdf

- Activités pour commencer :

Je trouve le sens d'adjectifs inconnus - Activité "Pour commencer" p. 88 • P088-PC.pdf

- Activités pour commencer :

J'écris les mots avec c ou ç - Activité "Pour commencer" p. 90 • P090-PC.pdf

- Activités pour commencer :

Je conjugue les verbes être et avoir au présent - Activité "Pour commencer" p. 92 • P092-PC.pdf

- Activités pour commencer :

Je conjugue les verbes au présent avec je et tu - Activité "Pour commencer" p. 94 • P094-PC.pdf

- Activités pour commencer :

Je comprends de qui ou de quoi on parle - Activité "Pour commencer" p. 98 • P098-PC.pdf

- Activités pour commencer :

J'écris des verbes au pluriel - Activité "Pour commencer" p. 100 • P100-PC.pdf

- Activités pour commencer :

Je comprends le sens propre et le sens figuré - Activité "Pour commencer" p. 102 • P102-PC.pdf

Activités hors support du fichier

- Activités hors fichier :

Les 5 minutes chrono • Les-5-minutes-chrono.pdf

- Activités hors fichier :

Activités d'écriture - Situations génératives: écrire à partir de poèmes, de comptines... • Activites_ecriture_1.pdf

- Activités hors fichier :

Activités d'écriture - Écrire à partir d'une séquence du domaine "Questionner le monde" sur l'école d'autrefois • Activites_ecriture_2.pdf

Activités "Pour s'entraîner" supplémentaires

Période 1

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je comprends ce qui est « caché » dans un texte - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 1P157-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je classe les mots dans l'ordre alphabétique - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 2P023-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je découvre le singulier et le pluriel des noms - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 3P027-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

J'écris les mots avec oi, ou, on - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 4P017-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je comprends des phrases complexes - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 5P027-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je découvre les familles de mots (1) - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 6P033-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

J'écris les mots avec i/in, ai/ain - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 7P025-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

J'accorde le verbe avec le sujet (1) - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 8P029-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

J'écris les mots avec ar/ra, ir/ri, or/ro... - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 9P033-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

J'associe des phrases et des images - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 10P075-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je classe les noms en catégories - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 11P062-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je découvre le passé, le présent et le futur - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 12P061-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

J'écris les mots avec ai, an, au, eau - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 13P049-PSE.pdf

Période 2

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je choisis les bons déterminants - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 14P064-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

J'écris les mots avec g ou gu - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 15P041-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je fais attention à tous les détails de la phrase - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 16P079-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je comprends des mots qui ont plusieurs sens - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 17P067-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

J'accorde le verbe avec le sujet (2) - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 18P075-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

J'écris les mots avec elle, ette, esse, enne, erre - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 19P047-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je comprends où commence et où finit une phrase - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 20P093-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je découvre les diminutifs - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 21P069-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je reconnaiss le verbe et le nom (1) - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 22P089-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

J'écris les mots avec s ou ss - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 23P055-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

J'adapte ma lecture au fil du texte - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 24P081-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

J'écris les mots avec rt, rp, rs, st, str... - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 25P065-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je conjugue les verbes au présent avec il, elle ou ils, elles - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 26P071a-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je maîtrise l'apostrophe et les liaisons - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 27P071b-PSE.pdf

Période 3

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je trouve le sujet et le verbe de la phrase (1) - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 28P099-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je forme des mots nouveaux - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 29P081-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je découpe les mots en syllabes - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 30P079-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je conjugue les verbes au présent avec nous et vous - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 31P085-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je lis différents types de documents - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 32P097a-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

J'écris les mots avec c ou qu - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 33P087-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je maîtrise l'accent aigu (é) - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 34P097b-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

J'accorde l'adjectif avec le nom - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 35P131-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je trouve le sens d'adjectifs inconnus - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 36P119-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

J'écris les mots avec c ou ç - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 37P105-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je conjugue les verbes être et avoir au présent - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 38P106a-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je conjugue les verbes au présent avec je et tu - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 39P106b-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je comprends de qui ou de quoi on parle - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 40P113-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

J'écris des verbes au pluriel - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 41P122-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je comprends le sens propre et le sens figuré - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 42P141-PSE.pdf

Période 4

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je connais les pronoms sujets - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 43P112-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je conjugue les verbes au futur - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 44P127-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

J'écris les mots avec g ou ge - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 45P119-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

J'écris les mots avec in/ine, ain/aine, ein/eine, un/une - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 46P135-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je reconnaiss le verbe et le nom (2) - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 47P145-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je comprends dans quel ordre se passent les choses - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 48P170-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

J'écris les mots avec h, ch, ph - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 49P129-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je maîtrise l'accent grave (è) - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 50P137-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

J'écris les mots avec am, em, im, om - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 51P139-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je manipule les groupes nominaux et les pronoms - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 52P136-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je découvre les adverbes en -ment - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 53P139-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je conjugue les verbes à l'imparfait - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 54P155-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je coupe des phrases en groupes de sens - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 55P149-PSE.pdf

Période 5

- Activités "Pour s'entraîner" :

J'écris les mots avec ail, eil, euil, ouil - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 56P147-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je découvre les familles de mots (2) - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 57P169a-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je reconnaiss les noms propres et les noms communs - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 58P157-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je découvre le passé composé - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 59P171a-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je transforme des phrases - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 60P171b-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

J'écris les mots avec ille, aille, eille, euille, ouille - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 61P159-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je fais un dessin pour montrer que j'ai compris - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 62P165-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je reconnaiss les familles de mots et les classes grammaticales - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 63P167-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je manipule des adjectifs - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 64P169b-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je trouve le sujet et le verbe de la phrase (2) - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 65P174-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

J'écris les mots avec gn ou gu - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 66P167-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je découvre les préfixes - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 67P175-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je découvre les niveaux de langue - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 68P173-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

J'écris le masculin et le féminin des adjectifs - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 69P174a-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

J'organise les mots du général au particulier - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 70P174b-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

J'écris les mots avec oi, oin, ion - Activité "Pour s'entraîner supplémentaire" • 71P175-PSE.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

Activités "Pour s'entraîner" supplémentaires Le Monde de Cléo CE1 (fichier complet) • Activites-PSE_toutes_seances-CE1.pdf

Activités "Pour aller plus loin"

Période 1

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je comprends ce qui est « caché » dans un texte - Activité "Pour aller plus loin" • 1P157-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je classe les mots dans l'ordre alphabétique - Activité "Pour aller plus loin" • 2P023-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je découvre le singulier et le pluriel des noms - Activité "Pour aller plus loin" • 3P027a-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

J'écris les mots avec oi, ou, on - Activité "Pour aller plus loin" • 4P017-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je comprends des phrases complexes - Activité "Pour aller plus loin" • 5P027b-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je découvre les familles de mots (1) - Activité "Pour aller plus loin" • 6P033-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

J'écris les mots avec i/in, ai/ain - Activité "Pour aller plus loin" • 7P025-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

J'accorde le verbe avec le sujet (1) - Activité "Pour aller plus loin" • 8P029-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

J'écris les mots avec ar/ra, ir/ri, or/ro... - Activité "Pour aller plus loin" • 9P033-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

J'associe des phrases et des images - Activité "Pour aller plus loin" • 10P075-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je classe les noms en catégories - Activité "Pour aller plus loin" • 11P062-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je découvre le passé, le présent et le futur - Activité "Pour aller plus loin" • 12P061-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

J'écris les mots avec ai, an, au, eau - Activité "Pour aller plus loin" • 13P049-PAPL.pdf

Période 2

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je choisis les bons déterminants - Activité "Pour aller plus loin" • 14P064-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

J'écris les mots avec g ou gu - Activité "Pour aller plus loin" • 15P041-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je fais attention à tous les détails de la phrase - Activité "Pour aller plus loin" • 16P079-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je comprends des mots qui ont plusieurs sens - Activité "Pour aller plus loin" • 17P067-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

J'accorde le verbe avec le sujet (2) - Activité "Pour aller plus loin" • 18P075-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

J'écris les mots avec elle, ette, esse, enne, erre - Activité "Pour aller plus loin" • 19P047-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je comprends où commence et où finit une phrase - Activité "Pour aller plus loin" • 20P093-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je découvre les diminutifs - Activité "Pour aller plus loin" • 21P069-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je reconnaiss le verbe et le nom (1) - Activité "Pour aller plus loin" • 22P089-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

J'écris les mots avec s ou ss - Activité "Pour aller plus loin" • 23P055-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

J'adapte ma lecture au fil du texte - Activité "Pour aller plus loin" • 24P081-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

J'écris les mots avec rt, rp, rs, st, str... - Activité "Pour aller plus loin" • 25P065-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je conjugue les verbes au présent avec il, elle ou ils, elles - Activité "Pour aller plus loin" • 26P071a-PAPL.pdf

- Activités "Pour s'entraîner" :

Je maitrise l'apostrophe et les liaisons - Activité "Pour aller plus loin" • 27P071b-PAPL.pdf

Période 3

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je trouve le sujet et le verbe de la phrase (1) - Activité "Pour aller plus loin" • 28P099-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je forme des mots nouveaux - Activité "Pour aller plus loin" • 29P081-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je conjugue les verbes au présent avec nous et vous - Activité "Pour aller plus loin" • 31P085-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je lis différents types de documents - Activité "Pour aller plus loin" • 32P097a-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

J'écris les mots avec c ou qu - Activité "Pour aller plus loin" • 33P087-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je maitrise l'accent aigu (é) - Activité "Pour aller plus loin" • 34P097b-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

J'accorde l'adjectif avec le nom - Activité "Pour aller plus loin" • 35P131-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je trouve le sens d'adjectifs inconnus - Activité "Pour aller plus loin" • 36P119-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

J'écris les mots avec c ou ç - Activité "Pour aller plus loin" • 37P105-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je conjugue les verbes être et avoir au présent - Activité "Pour aller plus loin" • 38P106a-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je conjugue les verbes au présent avec je et tu - Activité "Pour aller plus loin" • 39P106b-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je comprends de qui ou de quoi on parle - Activité "Pour aller plus loin" • 40P113-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

J'écris des verbes au pluriel - Activité "Pour aller plus loin" • 41P122-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je comprends le sens propre et le sens figuré - Activité "Pour aller plus loin" • 42P141-PAPL.pdf

Période 4

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je connais les pronoms sujets - Activité "Pour aller plus loin" • 43P112-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je conjugue les verbes au futur - Activité "Pour aller plus loin" • 44P127-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

J'écris les mots avec g ou ge - Activité "Pour aller plus loin" • 45P119-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

J'écris les mots avec in/ine, ain/aine, ein/eine, un/une - Activité "Pour aller plus loin" • 46P135-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je reconnaiss le verbe et le nom (2) - Activité "Pour aller plus loin" • 47P145-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je comprends dans quel ordre se passent les choses - Activité "Pour aller plus loin" • 48P170-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

J'écris les mots avec h, ch, ph - Activité "Pour aller plus loin" • 49P129-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je maitrise l'accent grave (è) - Activité "Pour aller plus loin" • 50P137-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

J'écris les mots avec am, em, im, om - Activité "Pour aller plus loin" • 51P139-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je manipule les groupes nominaux et les pronoms - Activité "Pour aller plus loin" • 52P136-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je découvre les adverbes en -ment - Activité "Pour aller plus loin" • 53P139-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je conjugue les verbes à l'imparfait - Activité "Pour aller plus loin" • 54P155-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je coupe des phrases en groupes de sens - Activité "Pour aller plus loin" • 55P149-PAPL.pdf

Période 5

- Activités "Pour aller plus loin" :

J'écris les mots avec ail, eil, euil, ouil - Activité "Pour aller plus loin" • 56P147-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je découvre les familles de mots (2) - Activité "Pour aller plus loin" • 57P169-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je reconnaiss les noms propres et les noms communs - Activité "Pour aller plus loin" • 58P157-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je découvre le passé composé - Activité "Pour aller plus loin" • 59P171a-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je transforme des phrases - Activité "Pour aller plus loin" • 60P171b-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

J'écris les mots avec ille, aille, eille, euelle, ouille - Activité "Pour aller plus loin" • 61P159-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je fais un dessin pour montrer que j'ai compris - Activité "Pour aller plus loin" • 62P165-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je reconnaiss les familles de mots et les classes grammaticales - Activité "Pour aller plus loin" • 63P167a-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je manipule des adjectifs - Activité "Pour aller plus loin" • 64P169-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je trouve le sujet et le verbe de la phrase (2) - Activité "Pour aller plus loin" • 65P174a-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

J'écris les mots avec gn ou gu - Activité "Pour aller plus loin" • 66P167b-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je découvre les préfixes - Activité "Pour aller plus loin" • 67P175-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je découvre les niveaux de langue - Activité "Pour aller plus loin" • 68P173-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

J'écris le masculin et le féminin des adjectifs - Activité "Pour aller plus loin" • 69P174b-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

J'organise les mots du général au particulier - Activité "Pour aller plus loin" • 70P174c-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

J'écris les mots avec oi, oin, ion - Activité "Pour aller plus loin" • 71P175-PAPL.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

Activités "Pour aller plus loin" Le Monde de Cléo CE1 (fichier complet) • Activites-PAPL_toutes_seances-CE1.pdf

- Activités "Pour aller plus loin" :

Je découpe les mots en syllabes - Activité "Pour aller plus loin" • 30P079-PAPL.pdf

Matériel pour la classe

- Matériel pour la classe :

Affiches pour la classe CE1 • Affiches_CE1.pdf

- Matériel pour la classe :

Étiquettes de conjugaison • Etiquettes-conjugaison.pdf

Matériel pour les élèves

Guides lecture

- Matériel élèves :

Guide lecture mots • Guide_lecture-mots.pdf

- Matériel élèves :

Guide lecture phrases • Guide_lecture-phrases.pdf

Pictogrammes consignes et tableaux de suivi

- Matériel élèves :

Pictogrammes consignes • PICTOS_CE1.pdf

- Matériel élèves :

Tableaux de structuration des tâches • TABLEAUX_CE1.pdf

Étiquettes syllabes, mots, phrases

Période 3

- Matériel élèves :

Je trouve le sujet et le verbe de la phrase (1) - Activité « Pour commencer », p. 68 • Etiquettes-sujet_verbe_1-PC_p68.pdf

- Matériel élèves :

Je forme des mots nouveaux - Activité « Pour commencer », p. 70 • Etiquettes-mots_nouveaux-PC_p70.pdf

- Matériel élèves :

Je conjugue les verbes au présent avec il, elle ou ils, elles - Activité « Pour s'entraîner », p. 71 • Etiquettes-conjugaison_present_3e_personne-PSE_p71.pdf

- Matériel élèves :

J'accorde le verbe avec le sujet (2) - Activité « Pour s'entraîner », p. 72 • Etiquettes-Accord-verbe-sujet_2-PSE_p72.pdf

- Matériel élèves :

Je reconnaiss le verbe et le nom (1) - Activité « Pour s'entraîner », p. 72 • Etiquettes-verbe_nom_1-PSE_p72.pdf

- Matériel élèves :

J'accorde le verbe avec le sujet (2) - Activité « Pour s'entraîner », p. 75 • Etiquettes-Accord-verbe-sujet_2-PSE_p75.pdf

- Matériel élèves :

Je conjugue les verbes au présent avec nous et vous - Activité « Pour s'entraîner », p. 80 • Etiquettes-conjugaison_present_1_2e_personne_pluriel-PSE_p80.pdf

- Matériel élèves :

J'écris les mots avec c ou qu - Activité « Pour s'entraîner », p. 82 • Etiquettes-mots-c_qu-PSE_p82.pdf

- Matériel élèves :

J'écris les mots avec c ou qu - Activité « Pour s'entraîner », p. 85 • Etiquettes-mots-c_qu-PSE_p85.pdf

- Matériel élèves :

Je conjugue les verbes au présent avec nous et vous - Activité « Pour s'entraîner », p. 85 • Etiquettes-conjugaison_present_1_2e_personne_pluriel-PSE_p85.pdf

- Matériel élèves :

J'accorde l'adjectif avec le nom - Activité « Pour commencer », p. 86 • Etiquettes-Accord-adjectif_nom-PC_p86.pdf

- Matériel élèves :

J'écris les mots avec c ou qu - Activité « Pour s'entraîner », p. 87 • Etiquettes-mots-c_qu-PSE_p87.pdf

- Matériel élèves :

Je reconnaiss le verbe et le nom (1) - Activité « Pour s'entraîner », p. 89 • Etiquettes-verbe_nom_1-PSE_p89.pdf

- Matériel élèves :

J'écris les mots avec c ou ç - Activité « Pour s'entraîner », p. 90 • Etiquettes-mots-c_c-PSE_p90.pdf

- Matériel élèves :

Je conjugue les verbes au présent avec je et tu - Activité « Pour s'entraîner », p. 94 • Etiquettes-conjugaison_present_1_2e_personne_singulier-PSE_p94.pdf

- Matériel élèves :

Je conjugue les verbes au présent avec je et tu - Activité « Pour s'entraîner », p. 96 • Etiquettes-conjugaison_present_1_2e_personne_singulier-PSE_p96.pdf

- Matériel élèves :

J'écris les mots avec c ou ç - Activité « Pour s'entraîner », p. 99 • Etiquettes-mots-c_c-PSE_p99.pdf

- Matériel élèves :

Je conjugue les verbes au présent avec je et tu - Activité « Pour s'entraîner », p. 101 • Etiquettes-conjugaison_present_1_2e_personne_singulier-PSE_p101.pdf

Période 1

- Matériel élèves :

Je classe les mots dans l'ordre alphabétique - Activité « Pour commencer », p. 9 • Etiquettes-Ordre_alpha-PCE_p9.pdf

- Matériel élèves :

Je classe les mots dans l'ordre alphabétique - Activité « Pour s'entraîner », p. 9 • Etiquettes-Ordre_alpha-PSE_p9.pdf

- Matériel élèves :

Je découvre le singulier et le pluriel des noms - Activité « Pour commencer », p. 10 • Etiquettes-singulier_pluriel-PC_p10.pdf

- Matériel élèves :

Je découvre le singulier et le pluriel des noms - Activité « Pour s'entraîner », p. 10 • Etiquettes-singulier_pluriel-PSE_p10.pdf

- Matériel élèves :

Je classe les mots dans l'ordre alphabétique - Activité « Pour s'entraîner », p. 11 • Etiquettes-Ordre_alpha-PSE_p11.pdf

- Matériel élèves :

Je découvre le singulier et le pluriel des noms - Activité « Pour s'entraîner », p. 11 • Etiquettes-singulier_pluriel-PSE_p11.pdf

- Matériel élèves :

J'écris les mots avec oi, ou, on - Activité « Pour s'entraîner », p. 12 • Etiquettes-mots-oi_ou_on-PSE_p12.pdf

- Matériel élèves :

Je découvre le singulier et le pluriel des noms - Activité « Pour s'entraîner », p. 13 • Etiquettes-singulier_pluriel-PSE_p13.pdf

- Matériel élèves :

Je classe les mots dans l'ordre alphabétique - Activité « Pour s'entraîner », p. 13 • Etiquettes-Ordre_alpha-PSE_p13.pdf

- Matériel élèves :

J'écris les mots avec oi, ou, on - Activité « Pour s'entraîner », p. 15 • Etiquettes-mots-oi_ou_on-PSE_p15.pdf

- Matériel élèves :

Je classe les mots dans l'ordre alphabétique - Activité « Pour s'entraîner », p. 15 • Etiquettes-Ordre_alpha-PSE.pdf

- Matériel élèves :

Je découvre le singulier et le pluriel des noms - Activité « Pour s'entraîner », p. 15 • Etiquettes-singulier_pluriel-PSE_p15.pdf

- Matériel élèves :

J'écris les mots avec oi, ou, on - Activité « Pour s'entraîner », p. 17 • Etiquettes-mots-oi_ou_on-PSE_p17.pdf

- Matériel élèves :

Je découvre le singulier et le pluriel des noms - Activité « Pour s'entraîner », p. 17 • Etiquettes-singulier_pluriel-PSE_p17.pdf

- Matériel élèves :

J'écris les mots avec i/in, ai/ain - Activité « Pour s'entraîner », p. 18 • Etiquettes-mots-in_ain-PSE_p18.pdf

- Matériel élèves :

Je découvre le singulier et le pluriel des noms - Activité « Pour s'entraîner », p. 19 • Etiquettes-singulier_pluriel-PSE_p19.pdf

- Matériel élèves :

J'accorde le verbe avec le sujet (1) - Activité « Pour commencer », p. 20 • Etiquettes-Accord-verbe-sujet_1-PC_p20.pdf

- Matériel élèves :

J'accorde le verbe avec le sujet (1) - Activité « Pour s'entraîner », p. 20 • Etiquettes-Accord-verbe-sujet_1-PSE_p20.pdf

- Matériel élèves :

J'accorde le verbe avec le sujet (1) - Activité « Pour s'entraîner », p. 23 • Etiquettes-Accord-verbe-sujet_1-PSE_p23.pdf

- Matériel élèves :

Je classe les mots dans l'ordre alphabétique - Activité « Pour s'entraîner », p. 23 • Etiquettes-Ordre_alpha-PSE_p23.pdf

- Matériel élèves :

J'écris les mots avec i/in, ai/ain - Activité « Pour s'entraîner », p. 25 • Etiquettes-mots-in_ain-PSE_p25.pdf

- Matériel élèves :

J'accorde le verbe avec le sujet (1) - Activité « Pour s'entraîner », p. 25 • Etiquettes-Accord-verbe-sujet_1-PSE_p25.pdf

- Matériel élèves :

Je classe les noms en catégories - Activité « Pour commencer », p. 26 • Etiquettes-noms_categories-PC_p26.pdf

- Matériel élèves :

Je classe les noms en catégories - Activité « Pour s'entraîner », p. 26 • Etiquettes-noms_categories-PSE_p26.pdf

- Matériel élèves :

Je découvre le singulier et le pluriel des noms - Activité « Pour s'entraîner », p. 27 • Etiquettes-singulier_pluriel-PSE_p27.pdf

- Matériel élèves :

Je découvre le passé, le présent et le futur - Activité « Pour commencer », p. 28 • Etiquettes-passe_present_futur-PC_p28.pdf

- Matériel élèves :

J'accorde le verbe avec le sujet (1) - Activité « Pour s'entraîner », p. 29 • Etiquettes-Accord-verbe-sujet_1-PSE_p29.pdf

- Matériel élèves :

J'écris les mots avec ai, an, au, eau - Activité « Pour s'entraîner », p. 30 • Etiquettes-mots-ai_an_au_eau-PSE_p30.pdf

- Matériel élèves :

Je classe les noms en catégories - Activité « Pour s'entraîner », p. 31 • Etiquettes-noms_categories-PSE_p31.pdf

- Matériel élèves :

Je découvre le passé, le présent et le futur - Activité « Pour s'entraîner », p. 31 • Etiquettes-passe_present_futur-PSE_p31.pdf

Période 2

- Matériel élèves :

Je choisis les bons déterminants - Activité « Pour commencer », p. 32 • Etiquettes-determinants-PC_p32.pdf

- Matériel élèves :

Je découvre le passé, le présent et le futur - Activité « Pour s'entraîner », p. 33 • Etiquettes-passe_present_futur-PSE_p33.pdf

- Matériel élèves :

J'écris les mots avec g ou gu - Activité « Pour s'entraîner », p. 34 • Etiquettes-mots-g_gu-PSE_p34.pdf

- Matériel élèves :

Je classe les noms en catégories - Activité « Pour s'entraîner », p. 35 • Etiquettes-noms_categories-PSE_p35.pdf

- Matériel élèves :

Je choisis les bons déterminants - Activité « Pour s'entrainer », p. 35 • Etiquettes-determinants-PSE_p35.pdf

- Matériel élèves :

J'écris les mots avec g ou gu - Activité « Pour s'entrainer », p. 37 • Etiquettes-mots-g_gu-PSE_p37.pdf

- Matériel élèves :

Je classe les noms en catégories - Activité « Pour s'entrainer », p. 37 • Etiquettes-noms_categories-PSE_p37.pdf

- Matériel élèves :

J'écris les mots avec ai, an, au, eau - Activité « Pour s'entrainer », p. 39 • Etiquettes-mots-ai_an_au_eau-PSE_p39.pdf

- Matériel élèves :

Je choisis les bons déterminants - Activité « Pour s'entrainer », p. 39 • Etiquettes-determinants-PSE_p39.pdf

- Matériel élèves :

J'accorde le verbe avec le sujet (2) - Activité « Pour commencer », p. 40 • Etiquettes-Accord-verbe-sujet_2-PC_p40.pdf

- Matériel élèves :

J'accorde le verbe avec le sujet (2) - Activité « Pour s'entrainer », p. 40 • Etiquettes-Accord-verbe-sujet_2-PSE_p40.pdf

- Matériel élèves :

J'écris les mots avec g ou gu - Activité « Pour s'entrainer », p. 41 • Etiquettes-mots-g_gu-PSE_p41.pdf

- Matériel élèves :

Je classe les noms en catégories - Activité « Pour s'entrainer », p. 41 • Etiquettes-noms_categories-PSE_p41.pdf

- Matériel élèves :

J'écris les mots avec elle, ette, esse, enne, erre - Activité « Pour s'entrainer », p. 42 • Etiquettes-mots-elle_ette_esse--PSE_p42.pdf

- Matériel élèves :

J'accorde le verbe avec le sujet (2) - Activité « Pour s'entrainer », p. 43 • Etiquettes-Accord-verbe-sujet_2-PSE_p43.pdf

- Matériel élèves :

J'écris les mots avec elle, ette, esse, enne, erre - Activité « Pour s'entrainer », p. 45 • Etiquettes-mots-elle_ette_esse--PSE_p45.pdf

- Matériel élèves :

Je choisis les bons déterminants - Activité « Pour s'entrainer », p. 47 • Etiquettes-determinants-PSE_p47.pdf

- Matériel élèves :

J'écris les mots avec elle, ette, esse, enne, erre - Activité « Pour s'entrainer », p. 47 • Etiquettes-mots-elle_ette_esse--PSE_p47.pdf

- Matériel élèves :

J'écris les mots avec ai, an, au, eau - Activité « Pour s'entrainer », p. 49 • Etiquettes-mots-ai_an_au_eau-PSE_p49.pdf

- Matériel élèves :

Je reconnaiss le verbe et le nom (1) - Activité « Pour s'entrainer », p. 57 • Etiquettes-verbe_nom_1-PSE_p57.pdf

- Matériel élèves :

Je reconnaiss le verbe et le nom (1) - Activité « Pour commencer », p. 48 • Etiquettes-verbe_nom_1-PC_p48.pdf

- Matériel élèves :

Je conjugue les verbes au présent avec il, elle ou ils, elles - Activité « Pour commencer », p. 58 • Etiquettes-conjugaison_present_3e_personne-PC_p58.pdf

- Matériel élèves :

Je classe les noms en catégories - Activité « Pour s'entrainer », p. 62 • Etiquettes-noms_categories-PSE_p62.pdf

- Matériel élèves :

Je conjugue les verbes au présent avec il, elle ou ils, elles - Activité « Pour s'entrainer », p. 64 • Etiquettes-conjugaison_present_3e_personne-PSE_p64.pdf

- Matériel élèves :

Je choisis les bons déterminants - Activité « Pour s'entrainer », p. 64 • Etiquettes-determinants-PSE_p64.pdf

- Matériel élèves :

Je reconnaiss le verbe et le nom (1) - Activité « Pour s'entrainer », p. 66 • Etiquettes-verbe_nom_1-PSE_p66.pdf

Période 4

- Matériel élèves :

J'écris les mots avec c ou ç - Activité « Pour s'entrainer », p. 105 • Etiquettes-mots-c_c-PSE_p105.pdf

- Matériel élèves :

Je conjugue les verbes au présent avec je et tu - Activité « Pour s'entrainer », p. 106 • Etiquettes-conjugaison_present_1_2e_personne_singulier-PSE_p106.pdf

- Matériel élèves :

Je conjugue les verbes au futur - Activité « Pour commencer », p. 108 • Etiquettes-conjugaison_futur-PC_p108.pdf

- Matériel élèves :

J'écris les mots avec g ou ge - Activité « Pour s'entrainer », p. 110 • Etiquettes-mots-g_ge-PSE_p110.pdf

- Matériel élèves :

J'accorde l'adjectif avec le nom - Activité « Pour s'entrainer », p. 112 • Etiquettes-Accord-adjectif_nom-PSE_p112.pdf

- Matériel élèves :

J'écris les mots avec g ou ge - Activité « Pour s'entrainer », p. 113 • Etiquettes-mots-g_ge-PSE_p113.pdf

- Matériel élèves :

J'écris les mots avec g ou ge - Activité « Pour s'entrainer », p. 119 • Etiquettes-mots-g_ge-PSE_p119.pdf

- Matériel élèves :

J'écris les mots avec h, ch, ph - Activité « Pour s'entrainer », p. 120 • Etiquettes-mots-h_ch_ph-PSE_p120.pdf

- Matériel élèves :

J'écris les mots avec h, ch, ph - Activité « Pour s'entrainer », p. 123 • Etiquettes-mots-h_ch_ph-PSE_p123.pdf

- Matériel élèves :

J'écris les mots avec am, em, im, om - Activité « Pour s'entrainer », p. 126 • Etiquettes-mots-am--em--PSE_p126.pdf

- Matériel élèves :

Je manipule les groupes nominaux et les pronoms - Activité « Pour s'entrainer », p. 128 • Etiquettes-groupes_nominaux-pronoms-PSE_p128.pdf

- Matériel élèves :

J'écris les mots avec h, ch, ph - Activité « Pour s'entrainer », p. 129 • Etiquettes-mots-h_ch_ph-PSE_p129.pdf

- Matériel élèves :

J'accorde l'adjectif avec le nom - Activité « Pour s'entrainer », p. 131 • Etiquettes-Accord-adjectif_nom-PSE_p131.pdf

- Matériel élèves :

J'écris les mots avec am, em, im, om - Activité « Pour s'entrainer », p. 131 • Etiquettes-mots-am--em--PSE_p131.pdf

- Matériel élèves :

Je manipule les groupes nominaux et les pronoms - Activité « Pour s'entrainer », p. 132 • Etiquettes-groupes_nominaux-pronoms-PSE_p132.pdf

- Matériel élèves :

Je conjugue les verbes à l'imparfait - Activité « Pour commencer », p. 134 • Etiquettes-conjugaison_imparfait-PC_p134.pdf

- Matériel élèves :

Je manipule les groupes nominaux et les pronoms - Activité « Pour s'entrainer », p. 136 • Etiquettes-groupes_nominaux-pronoms-PSE_p136.pdf

- Matériel élèves :

J'écris les mots avec am, em, im, om - Activité « Pour s'entraîner », p. 139 • Etiquettes-mots-am--em--PSE_p139.pdf

Période 5

- Matériel élèves :

J'écris les mots avec ail, eil, euil, ouil - Activité « Pour s'entraîner », p. 140 • Etiquettes-mots-ail--eil--PSE_p140.pdf

- Matériel élèves :

J'écris les mots avec ail, eil, euil, ouil - Activité « Pour s'entraîner », p. 143 • Etiquettes-mots-ail--eil--PSE_p143.pdf

- Matériel élèves :

Je découvre le passé composé - Activité « Pour s'entraîner », p. 146 • Etiquettes-conjugaison_passe_compose-PSE_p146.pdf

- Matériel élèves :

J'écris les mots avec ail, eil, euil, ouil - Activité « Pour s'entraîner », p. 147 • Etiquettes-mots-ail--eil--PSE_p147.pdf

- Matériel élèves :

Je transforme des phrases - Activité « Pour commencer », p. 148 • Etiquettes-transformation_phrases-PC_p148.pdf

- Matériel élèves :

Je découvre le passé composé - Activité « Pour s'entraîner », p. 149 • Etiquettes-conjugaison_passe_compose-PSE_p149.pdf

- Matériel élèves :

J'écris les mots avec ille, aille, eille, euille, ouille - Activité « Pour s'entraîner », p. 150 • Etiquettes-mots-ille--aille--PSE_p150.pdf

- Matériel élèves :

J'écris les mots avec ille, aille, eille, euille, ouille - Activité « Pour s'entraîner », p. 153 • Etiquettes-mots-ille--aille--PSE_p153.pdf

- Matériel élèves :

Je découvre le passé composé - Activité « Pour s'entraîner », p. 153 • Etiquettes-conjugaison_passe_compose-PSE_p153.pdf

- Matériel élèves :

Je trouve le sujet et le verbe de la phrase (2) - Activité « Pour commencer », p. 158 • Etiquettes-sujet_verbe-PC_p158.pdf

- Matériel élèves :

J'écris les mots avec ille, aille, eille, euille, ouille - Activité « Pour s'entraîner », p. 159 • Etiquettes-mots-ille--aille--PSE_p159.pdf

- Matériel élèves :

Je découvre le passé composé - Activité « Pour s'entraîner », p. 159 • Etiquettes-conjugaison_passe_compose-PSE_p159.pdf

- Matériel élèves :

J'écris les mots avec gn ou gu - Activité « Pour s'entraîner », p. 160 • Etiquettes-mots-gn_gu-PSE_p160.pdf

- Matériel élèves :

Je découvre les préfixes - Activité « Pour commencer », p. 162 • Etiquettes-prefixes-PC_p162.pdf

- Matériel élèves :

Je découvre les préfixes - Activité « Pour s'entraîner », p. 162 • Etiquettes-prefixes-PSE_p162.pdf

- Matériel élèves :

J'écris les mots avec gn ou gu - Activité « Pour s'entraîner », p. 163 • Etiquettes-mots-gn_gu-PSE_p163.pdf

- Matériel élèves :

J'écris les mots avec gn ou gu - Activité « Pour s'entraîner », p. 167 • Etiquettes-mots-gn_gu-PSE_p167.pdf

- Matériel élèves :

Je découvre le passé composé - Activité « Pour s'entraîner », p. 171 • Etiquettes-conjugaison_passe_compose-PSE_p171.pdf

- Matériel élèves :

J'écris les mots avec oi, oin, ion - Activité « Pour s'entraîner », p. 172 • Etiquettes-mots-oi_oin_ion-PSE_p172.pdf

- Matériel élèves :

Je découvre les préfixes - Activité « Pour s'entraîner », p. 173 • Etiquettes-prefixes-PSE_p173.pdf

- Matériel élèves :

J'écris les mots avec oi, oin, ion - Activité « Pour s'entraîner », p. 175 • Etiquettes-mots-oi_oin_ion-PSE_p175.pdf

- Matériel pour la classe :

Étiquettes de manipulation Le Monde de Cléo CE1 • Etiquettes-toutes_seances-CE1.pdf

Documents à télécharger (dessins, tableaux... grand format)

- Matériel élèves :

Je classe les mots dans l'ordre alphabétique - Alphabet • Alphabet-Ordre-alphabetique.pdf

- Matériel élèves :

Je comprends des phrases complexes - Dessin Activité "Pour s'entraîner" 1 p. 14 • Dessin-Phrases_complexes-p14-PSE.pdf

- Matériel élèves :

Je comprends des phrases complexes - Dessin Activité "Pour s'entraîner" 2 p. 17 • Dessin-Phrases_complexes-2_p17-PSE.pdf

- Matériel élèves :

Je comprends des phrases complexes Dessin - Activité "Pour s'entraîner" 3 p. 21 • Dessin-Phrases_complexes-3_p21-PSE.pdf

- Matériel élèves :

J'écris les mots avec i/in, ai/ain - Activité « Pour s'entraîner », p. 21 • Etiquettes-mots-in_ain-PSE_p21.pdf

- Matériel élèves :

Je comprends des phrases complexes - Dessin Activité "Pour s'entraîner" 3 p. 27 • Dessin-Phrases_complexes-3_p27-PSE.pdf

- Matériel élèves :

Je reconnaiss le verbe et le nom - Étiquettes Activité "Pour commencer" p. 48 • Etiquettes-verbe_nom_1-PSE_p48.pdf

- Matériel élèves :

J'adapte ma lecture au fil du texte - Activité "Pour commencer" p. 52 • Texte-Adapte_lecture-p52-PC.pdf

- Matériel élèves :

Je lis différents types de documents - Dessin Activité "Pour s'entraîner" 5 p. 81 • Dessin-Differents-documents-5_p81-PSE.pdf

- Matériel élèves :

Je lis différents types de documents - Carte Activité "Pour s'entraîner" 3 p. 83 • Carte-Differents-documents-3_p83-PSE.pdf

- Matériel élèves :

Je lis différents types de documents - Plan Activité "Pour s'entraîner" 3 p. 87 • Plan-Differents-documents-3_p87-PSE.pdf

- Matériel élèves :

Je lis différents types de documents - Carte Activité "Pour s'entraîner" 3 p. 91 • Carte-Differents-documents-3_p91-PSE.pdf

- Matériel élèves :

J'accorde l'adjectif avec le nom - Activité "Pour commencer" p. 86 • Dessin-Accord-adjectif_nom-p86-PC.pdf

- Matériel élèves :

J'accorde l'adjectif avec le nom - Activité "Pour s'entraîner" 1 p. 86 • Dessin-Accord-adjectif_nom-1_p86-PSE.pdf

- Matériel élèves :

J'accorde l'adjectif avec le nom - Activité "Pour s'entraîner" 4 p. 95 • Dessin-Accord-adjectif_nom-4_p95-PSE.pdf

- Matériel élèves :

J'accorde l'adjectif avec le nom - Activité "Pour s'entraîner" 4 p. 101 • Dessin-Accord-adjectif_nom-4_p101-PSE.pdf

- Matériel élèves :

J'accorde l'adjectif avec le nom - Activité "Pour s'entraîner" 3 p. 103 • Dessin-Accord-adjectif_nom-3_p103-PSE.pdf

- Matériel élèves :

J'accorde l'adjectif avec le nom - Activité "Pour s'entraîner" 2 p. 105 • Dessin-Accord-adjectif_nom-2_p105-PSE.pdf

- Matériel élèves :

J'accorde l'adjectif avec le nom - Activité "Pour s'entraîner" 4 p. 109 • Dessin-Accord-adjectif_nom-4_p109-PSE.pdf

- Matériel élèves :

Je fais un dessin pour montrer que j'ai compris - Dessin Activité "Pour commencer" p. 152 • Dessin-Jai_compris-p152-PC.pdf

- Matériel élèves :

Je fais un dessin pour montrer que j'ai compris - Dessin Activité "Pour s'entraîner" 1 p. 152 • Dessin-Jai_compris-1_p152-PSE.pdf

- Matériel élèves :

Je fais un dessin pour montrer que j'ai compris - Dessin Activité "Pour s'entraîner" 1 p. 155 • Dessin-Jai_compris-1_p155-PSE.pdf

- Matériel élèves :

Je fais un dessin pour montrer que j'ai compris - Dessin Activité "Pour s'entraîner" 4 p. 165 • Dessin-Jai_compris-4_p165-PSE.pdf

- Matériel élèves :

Je conjugue les verbes au présent avec nous et vous - Activité « Pour s'entraîner », p. 76 • Etiquettes-conjugaison_present_1_2e_personne_pluriel-PSE_p76.pdf

Évaluation

- Évaluations :

Scoromatic • Scoromatic.pdf

- Évaluations :

J'évalue mes progrès CE1 • Jevalue_mes_progres_CE.pdf

Corrigés

- Corrigés :

Fichier CE1 avec corrigés • FichierCE1_Corriges.pdf

- Corrigés :

Correction de la page 92 du guide pédagogique • 72564769-092.pdf

Guide pédagogique