Manuel d'entrainement CE2
+ aide-mémoire

Liste des ressources

Programmation et sommaire

- **Programmation :**
Programmation Le Monde de Cléo CE2 • Programmation-CE2-ok.pdf

- **Sommaire :**
Sommaire des ressources numériques - Le monde de CLEO CE2 • Ressources-Num-Cleo-CE2-sommaire.pdf

- **Sommaire :**
Sommaire des ressources numériques par domaine - Le monde de CLEO CE2 • Ressources-Num-Cleo-CE2-sommaire_Domaine.pdf

Activités

Activités pour commencer

Période 5

- **Activités pour commencer :**
J'utilise le pronom on - Activité "Pour commencer" p. 140 • P140-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
J'utilise a/ont, est/sont - Activité "Pour commencer" p. 142 • P142-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Je conjugue les verbes aller et venir - Activité "Pour commencer" p. 144 • P144-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
J'accorde l'adjectif avec le nom (2) - Activité "Pour commencer" p. 146 • P146-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Je conjugue le verbe prendre - Activité "Pour commencer" p. 148 • P148-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Je reconnais les classe de mots - Activité "Pour commencer" p. 150 • P150-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
J'utilise é (e accent aigu) ou è (e accent grave) - Activité "Pour commencer" p. 152 • P152-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Je maitrise la terminaison des verbes au présent - Activité "Pour commencer" p. 154 • P154-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Je maitrise les pluriels particuliers - Activité "Pour commencer" p. 156 • P156-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Je reconnais les constituants de la phrase - Activité "Pour commencer" p. 158 • P158-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Je transforme des phrases en respectant les accords - Activité "Pour commencer" p. 160 • P160-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**

Je maitrise l'accent circonflexe - Activité "Pour commencer" p. 162 • P162-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Je découvre les niveaux de langue - Activité "Pour commencer" p. 164 • P164-PC.pdf

Période 1

- **Activités pour commencer :**
Je comprends ce qui est « caché » dans un texte - Activité "Pour commencer" p. 8 • P008-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
J'explore des familles de mots (1) - Activité "Pour commencer" p. 9 • P009-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Je maitrise les phrases affirmatives et négatives - Activité "Pour commencer" p. 10 • P010-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Je maitrise le singulier et le pluriel des noms - Activité "Pour commencer" p. 12 • P012-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Je repère le passé, le présent et le futur dans un récit - Activité "Pour commencer" p. 14 • P014-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Je fais attention aux lettres muettes - Activité "Pour commencer" p. 16 • P016-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
J'utilise et, ou - Activité "Pour commencer" p. 18 • P018-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Je conjugue les verbes au présent (1) - Activité "Pour commencer" p. 20 • P020-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Je choisis g, ge ou gu - Activité "Pour commencer" p. 22 • P022-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Je comprends les réactions des personnages - Activité "Pour commencer" p. 24 • P024-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Je maitrise l'ordre alphabétique (1) - Activité "Pour commencer" p. 26 • P026-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Je trouve l'infinitif des verbes - Activité "Pour commencer" p. 28 • P028-PC.pdf

Période 3

- **Activités pour commencer :**
Je reconnais les noms communs et les noms propres - Activité "Pour commencer" p. 68 • P068-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
J'explore des familles de mots: les préfixes - Activité "Pour commencer" p. 70 • P070-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Je choisis c ou qu - Activité "Pour commencer" p. 72 • P072-PC_2.pdf

- **Activités pour commencer :**
J'utilise l'infinitif et le participe passé - Activité "Pour commencer" p. 74 • P074-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
J'accorde le verbe avec le sujet (1) - Activité "Pour commencer" p. 76 • P076-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Je repère les limites de la phrase - Activité "Pour commencer" p. 82 • P082-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Je repère le sujet et le verbe de la phrase - Activité "Pour commencer" p. 86 • P086-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Je maitrise l'ordre alphabétique (2) - Activité "Pour commencer" p. 90 • P090-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Je conjugue les verbes au futur - Activité "Pour commencer" p. 92 • P092-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Je comprends de qui on parle - Activité "Pour commencer" p. 94 • P094-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Je choisis c ou ç - Activité "Pour commencer" p. 96 • P96-PC.pdf

- **Activités hors fichier :**
Je reconnais les noms et les adjectifs - Activité "Pour commencer" p. 98 • P098-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Je choisis -an ou -am, -en ou -em - Activité "Pour commencer" p. 100 • P100-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Je conjugue les verbes être et avoir - Activité "Pour commencer" p. 102 • P102-PC.pdf

Période 2

- **Activités pour commencer :**
J'utilise les déterminants - Activité "Pour commencer" p. 32 • P032-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Je classe les noms en catégories - Activité "Pour commencer" p. 34 • P034-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Je choisis -en ou -enn, -et ou -ett, -el ou -ell - Activité "Pour commencer" p. 36 • P036-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Je conjugue les verbes au présent (2) - Activité "Pour commencer" p. 38 • P038-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Je fais attention à la logique des phrases (1) - Activité "Pour commencer" p. 40 • P040-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Je comprends les différents sens d'un mot - Activité "Pour commencer" p. 44 • P044-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
J'utilise à, là, où - Activité "Pour commencer" p. 46 • P046-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Je reconnais le masculin et le féminin - Activité "Pour commencer" p. 48 • P048-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Je choisis s ou ss - Activité "Pour commencer" p. 52 • P052-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Je conjugue les verbes au présent (3) - Activité "Pour commencer" p. 54 • P054-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Je reconnais les verbes et les noms (1) - Activité "Pour commencer" p. 58 • P058-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
J'accorde l'adjectif avec le nom (1) - Activité "Pour commencer" p. 60 • P060-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
J'organise des informations - Activité "Pour commencer" p. 64 • P064-PC.pdf

Période 4

- **Activités pour commencer :**
Je conjugue les verbes à l'imparfait - Activité "Pour commencer" p. 104 • P104-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Je découvre les adverbes - Activité "Pour commencer" p. 106 • P106-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
J'utilise des verbes de sens contraire - Activité "Pour commencer" p. 108 • P108-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
J'utilise le masculin, le féminin, le singulier et le pluriel - Activité "Pour commencer" p. 110 • P110-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Je lis différents types de documents - Activité "Pour commencer" p. 112 • P112-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
J'utilise e ou é (e accent aigu) - Activité "Pour commencer" p. 114 • P114-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Je découvre des phrases avec ou sans complément du verbe - Activité "Pour commencer" p. 116 • P116-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
J'écris des adverbes en -ment - Activité "Pour commencer" p. 118 • P118-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
J'écris les mots en -ille, -ail, -eil, -euil, -ouil... - Activité "Pour commencer" p. 120 • P120-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
J'utilise des termes génériques et spécifiques - Activité "Pour commencer" p. 122 • P122-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Je construis le passé composé - Activité "Pour commencer" p. 124 • P124-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
J'accorde le verbe avec le sujet (2) - Activité "Pour commencer" p. 128 • P128-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Je reconnais les verbes et les noms (2) - Activité "Pour commencer" p. 130 • P130-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Je conjugue les verbes faire et dire - Activité "Pour commencer" p. 132 • P132-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Je fais attention à la logique des phrases (2) - Activité "Pour commencer" p. 134 • P134-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Je reconnais le sens propre et le sen figuré - Activité "Pour commencer" p. 138 • P138-PC.pdf

- **Activités pour commencer :**
Activités "Pour commencer" - Le Monde de Cléo CE2 • Activites_PC_toutes_seances_CE2.pdf

Activités hors support du fichier

- **Activités hors fichier :**
Les 5 minutes chrono • Les-5-minutes-chrono.pdf

- **Activités hors fichier :**
Activités d'écriture - Situations génératives: écrire à partir de poèmes, de comptines… • Activites_ecriture_1.pdf

- **Activités hors fichier :**
Activités d'écriture - Écrire à partir d'une séquence du domaine "Questionner le monde" sur l'école d'autrefois • Activites_ecriture_2.pdf

Activités "Pour s'entrainer" supplémentaires

- **Activités "Pour s'entrainer" :**
Activités "Pour s'entrainer" supplémentaires Le Monde de Cléo CE2 • Activites_PSE_CE2_tout.pdf

Activités "Pour aller plus loin"

- **Activités "Pour aller plus loin" :**
Activités "Pour aller plus loin" Le Monde de Cléo CE2 • Activites_PAPL_CE2_tout.pdf

Matériel pour la classe

- **Matériel pour la classe :**
Affiches pour la classe CE2 • Affiches_CE2.pdf

- **Matériel pour la classe :**
Étiquettes de conjugaison • Etiquettes-conjugaison.pdf

Matériel pour les élèves

Guides lecture

- **Matériel pour les élèves :**
Guide lecture mots • Guide_lecture-mots.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Guide lecture phrases • Guide_lecture-phrases.pdf

Pictogrammes consignes et tableaux de suivi

- **Matériel pour les élèves :**
Pictogrammes consignes • PICTOS_CE2_WEB.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Tableaux de structuration des tâches • TABLEAUX_CE2.pdf

Étiquettes syllabes, mots, phrases

Période 1

- **Matériel pour les élèves :**
Je conjugue les verbes au présent (1) - Activité « Pour commencer », p. 20 • Etiquettes-Conjugaison_present-PC_p20.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je comprends les réactions des personnages - Étiquettes Activité "Pour commencer" p. 24 • Etiquettes-reactions_personnages-p24-PC.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je maitrise l'ordre alphabétique (1) - Activité « Pour commencer », p. 26 • Etiquettes-Ordre_alphabetique_1-PC_p26.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je maitrise l'ordre alphabétique (1) - Activité « Pour s'entrainer », p. 30 • Etiquettes-Ordre_alphabetique_1-PSE_p30.pdf

Période 2

- **Matériel pour les élèves :**
Je maitrise l'ordre alphabétique (1) - Activité « Pour s'entrainer », p. 33 • Etiquettes-Ordre_alphabetique_1-PSE_p33.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je classe les mots en catégories : les suffixes - Activité « Pour commencer », p. 34 • Etiquettes-Mots_categories_suffixes-PC_p34.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je classe les mots en catégories : les suffixes - Activité « Pour commencer », p. 34 • Etiquettes-Mots_categories_suffixes-PSE_p34.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je choisis -en ou -enn, -et ou -ett, -el ou -ell - Activité « Pour commencer », p. 36 • Etiquettes-mots-en-enn-PC_p36.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je maitrise l'ordre alphabétique (1) - Activité « Pour s'entrainer », p. 37 • Etiquettes-Ordre_alphabetique_1-PSE_p37.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je classe les mots en catégories : les suffixes - Activité « Pour s'entrainer », p. 39 • Etiquettes-Mots_categories_suffixes-PSE_p39.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je fais attention à la logique des phrases (1) - Activité « Pour commencer », p. 40 • Etiquettes-Logique_phrases-PC_p40.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je maitrise l'ordre alphabétique (1) - Activité « Pour s'entrainer », p. 41 • Etiquettes-Ordre_alphabetique_1-PSE_p41.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je classe les mots en catégories : les suffixes - Activité « Pour s'entrainer », p. 47 • Etiquettes-Mots_categories_suffixes-PSE_p47.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je choisis s ou ss - Activité « Pour commencer », p. 52 • Etiquettes-mots-s_ss-PC_p52.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je classe les mots en catégories : les suffixes - Activité « Pour s'entrainer », p. 55 • Etiquettes-Mots_categories_suffixes-PSE_p55.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je classe les mots en catégories : les suffixes - Activité « Pour s'entrainer », p. 59 • Etiquettes-Mots_categories_suffixes-PSE_p59.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
J'accorde l'adjectif avec le nom (1) - Activité « Pour s'entrainer », p. 60 • Etiquettes-Accord-adjectif_nom_1-PSE_p60.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
J'accorde l'adjectif avec le nom (1) - Activité « Pour s'entrainer », p. 65 • Etiquettes-Accord-adjectif_nom_1-PSE_p65.pdf

Période 3

- **Matériel pour les élèves :**
J'accorde l'adjectif avec le nom (1) - Activité « Pour s'entrainer », p. 71 • Etiquettes-Accord-adjectif_nom_1-PSE_p71.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je choisis c ou qu - Activité « Pour commencer », p. 72 • Etiquettes-mots-c_qu-PC_p72.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
J'accorde le verbe avec le sujet (1) - Activité « Pour s'entrainer », p. 76 • Etiquettes-Accord-verbe_sujet_1-PSE_p76.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
J'accorde le verbe avec le sujet (1) - Activité « Pour s'entrainer », p. 80 • Etiquettes-Accord-verbe_sujet_1-PSE_p80.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
J'accorde l'adjectif avec le nom (1) - Activité « Pour s'entrainer », p. 80 • Etiquettes-Accord-adjectif_nom_1-PSE_p80.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je repère le sujet et le verbe de la phrase - Activité « Pour commencer », p. 86 • Etiquettes-Sujet_verbe-PC_p86.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je repère le sujet et le verbe de la phrase - Activité « Pour s'entrainer », p. 86 • Etiquettes-Sujet_verbe-PSE_p86.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
J'accorde le verbe avec le sujet (1) - Activité « Pour s'entrainer », p. 87 • Etiquettes-Accord-verbe_sujet_1-PSE_p87.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je repère le sujet et le verbe de la phrase - Activité « Pour s'entrainer », p. 88 • Etiquettes-Sujet_verbe-PSE_p88.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je maitrise l'ordre alphabétique (2) - Activité « Pour commencer », p. 90 • Etiquettes-Ordre_alphabetique_2-PC_p90.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je maitrise l'ordre alphabétique (2) - Activité « Pour s'entrainer », p. 90 • Etiquettes-Ordre_alphabetique_2-PSE_p90.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
J'accorde le verbe avec le sujet (1) - Activité « Pour s'entrainer », p. 91 • Etiquettes-Accord-verbe_sujet_1-PSE_p91.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je repère le sujet et le verbe de la phrase - Activité « Pour s'entrainer », p. 93 • Etiquettes-Sujet_verbe-PSE_p93.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je maitrise l'ordre alphabétique (2) - Activité « Pour s'entrainer », p. 93 • Etiquettes-Ordre_alphabetique_2-PSE_p93.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
J'accorde le verbe avec le sujet (1) - Activité « Pour s'entrainer », p. 95 • Etiquettes-Accord-verbe_sujet_1-PSE_p95.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je choisis c ou ç - Activité « Pour commencer », p. 96 • Etiquettes-mots-c_c-PC_p96.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je repère le sujet et le verbe de la phrase - Activité « Pour s'entrainer », p. 97 • Etiquettes-Sujet_verbe-PSE_p97.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je maitrise l'ordre alphabétique (2) - Activité « Pour s'entrainer », p. 97 • Etiquettes-Ordre_alphabetique_2-PSE_p97.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je choisis -an ou -am, -en ou -em - Activité « Pour commencer », p. 100 • Etiquettes-mots-an_am-PC_p100.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je maitrise l'ordre alphabétique (2) - Activité « Pour s'entrainer », p. 101 • Etiquettes-Ordre_alphabetique_2-PSE_p101.pdf

Période 4

- **Matériel pour les élèves :**
Je maitrise l'ordre alphabétique (2) - Activité « Pour s'entrainer », p. 105 • Etiquettes-Ordre_alphabetique_2-PSE_p105.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
J'utilise des verbes de sens contraire - Activité « Pour s'entrainer », p. 108 • Etiquettes-Verbes_sens_contraire-PSE_p108.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je maitrise l'ordre alphabétique (2) - Activité « Pour s'entrainer », p. 111 • Etiquettes-Ordre_alphabetique_2-PSE_p111.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
J'utilise des verbes de sens contraire - Activité « Pour s'entrainer », p. 113 • Etiquettes-Verbes_sens_contraire-PSE_p113.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
J'écris les adverbes en -ment - Activité « Pour commencer », p. 118 • Etiquettes-Adverbes_ment-PC_p118.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
J'écris les mots en -ille, -ail, -eil, -euil, -ouil… - Activité « Pour commencer », p. 120 • Etiquettes-mots-ille_ail--PC_p120.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je construis le passé composé - Activité « Pour commencer », p. 124 • Etiquettes-Passe_compose-PC_p124.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
J'accorde le verbe avec le sujet (2) - Activité « Pour commencer », p. 128 • Etiquettes-Accord-verbe_sujet_2-PC_p128.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
J'accorde le verbe avec le sujet (2) - Activité « Pour s'entrainer », p. 128 • Etiquettes-Accord-verbe_sujet_2-PSE_p128.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je reconnais les verbes et les noms (2) - Activité « Pour s'entrainer », p. 130 • Etiquettes-Verbes_noms_2-PSE_p130.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
J'accorde le verbe avec le sujet (2) - Activité « Pour s'entrainer », p. 133 • Etiquettes-Accord-verbe_sujet_2-PSE_p133.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je reconnais les verbes et les noms (2) - Activité « Pour s'entrainer », p. 136 • Etiquettes-Verbes_noms_2-PSE_p136.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
J'accorde le verbe avec le sujet (2) - Activité « Pour s'entrainer », p. 137 • Etiquettes-Accord-verbe_sujet_2-PSE_p137.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je reconnais les verbes et les noms (2) - Activité « Pour s'entrainer », p. 139 • Etiquettes-Verbes_noms_2-PSE_p139.pdf

Période 5

- **Matériel pour les élèves :**
J'accorde le verbe avec le sujet (2) - Activité « Pour s'entrainer », p. 141 • Etiquettes-Accord-verbe_sujet_2-PSE_p141.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je reconnais les verbes et les noms (2) - Activité « Pour s'entrainer », p. 143 • Etiquettes-Verbes_noms_2-PSE_p143.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
J'accorde l'adjectif avec le nom (2) - Activité « Pour commencer », p. 146 • Etiquettes-Accord-adjectif_nom_2-PC_p146.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
J'accorde l'adjectif avec le nom (2) - Activité « Pour s'entrainer », p. 146 • Etiquettes-Accord-adjectif_nom_2-PSE_p146.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
J'accorde l'adjectif avec le nom (2) - Activité « Pour s'entrainer », p. 149 • Etiquettes-Accord-adjectif_nom_2-PSE_p149.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je reconnais les classes de mots - Activité « Pour commencer », p. 150 • Etiquettes-Classes_mots-PC_p150.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je reconnais les classes de mots - Activité « Pour s'entrainer », p. 150 • Etiquettes-Classes_mots-PSE_p150.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je maitrise la terminaison des verbes au présent - Activité « Pour commencer », p. 154 • Etiquettes-Terminaisons-present-PC_p154.pdf

- **Matériel pour les élèves :**

Je maitrise les pluriels particuliers - Activité « Pour commencer », p. 156 • Etiquettes-Pluriels_particuliers-PC_p156.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je reconnais les classes de mots - Activité « Pour s'entrainer », p. 157 • Etiquettes-Classes_mots-PSE_p157.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je reconnais les constituants de la phrase - Activité « Pour s'entrainer », p. 158 • Etiquettes-Constituants_phrases-PSE_p158.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je maitrise l'accent circonflexe - Activité « Pour commencer », p. 162 • Etiquettes-Accent_circonflexe-PC_p162.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je reconnais les classes de mots - Activité « Pour s'entrainer », p. 165 • Etiquettes-Classes_mots-PSE_p165.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je reconnais les constituants de la phrase - Activité « Pour s'entrainer », p. 167 • Etiquettes-Constituants_phrases-PSE_p167.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je reconnais les classes de mots - Activité « Pour s'entrainer », p. 168 • Etiquettes-Classes_mots-PSE_p168.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
J'accorde l'adjectif avec le nom (2) - Activité « Pour s'entrainer », p. 169 • Etiquettes-Accord-adjectif_nom_2-PSE_p169.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je reconnais les classes de mots - Activité « Pour s'entrainer », p. 170 • Etiquettes-Classes_mots-PSE_p170.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je reconnais les constituants de la phrase - Activité « Pour s'entrainer », p. 171 • Etiquettes-Constituants_phrases-PSE_p171.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
J'accorde l'adjectif avec le nom (2) - Activité « Pour s'entrainer », p. 173 • Etiquettes-Accord-adjectif_nom_2-PSE_p173.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je reconnais les constituants de la phrase - Activité « Pour s'entrainer », p. 174 • Etiquettes-Constituants_phrases-PSE_p174.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Étiquettes de manipulation Le Monde de Cléo CE2 • Etiquettes-toutes_seances-CE2.pdf

Documents à télécharger

- **Matériel pour les élèves :**
Je conjugue les verbes au présent (1) - Tableau Activité "Pour commencer " p. 20 • Tableau_verbes_present-p20-PC.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je classe les mots en catégories: les suffixes - Tableau Activité "Pour commencer" p. 34 • Tableau_suffixes-p34-PC.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je choisis -en ou -enn, -et ou -ett, -el ou -ell - Tableau Activité "Pour commencer" p. 36 • Tableau_mots_en_enn-p36-PC.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je conjugue les verbes au présent (2) - Tableau Activité "Pour commencer " p. 38 • Tableau_verbes_present-p38-PC.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je choisis s ou ss Tableau - Activité "Pour commencer "p. 52 • Tableau_mots_s_ss-p52-PC.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je conjugue les verbes au présent (3) - Tableau Activité "Pour commencer " p. 54 • Tableau_verbes_present-p54-PC.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je choisis c ou qu Tableau - Activité "Pour commencer "p. 72 • Tableau_mots_c_qu-p72-PC.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
J'utilise l'infinitif et le participe passé - Tableau Activité "Pour commencer " p. 74 • Tableau_infinitif_PP-p74-PC.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je conjugue les verbes au futur - Tableau Activité "Pour commencer " p. 92 • Tableau_temps-p92-PC.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je comprends de qui on parle - Tableau Activité "Pour commencer" p. 94 • Tableau-referents-p94-PC.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je choisis c ou ç - Tableau Activité "Pour commencer "p. 96 • Tableau_mots_c_c-p96-PC.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je choisis -an ou -am, -en ou -em... - Tableau Activité "Pour commencer "p. 100 • Tableau_mots_an_am-p100-PC.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je lis différents types de documents - Tableau Activité "Pour commencer" p. 112 • Tableau-horaires_train-p112-PC.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je lis différents types de documents - Tableau Activité "Pour s'entrainer" p. 117 • Tableau-horaires_bus-p117-PSE.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
J'écris les adverbes en -ment - Tableau Activité "Pour commencer "p. 118 • Tableau-adverbes-p118-PC.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
J'écris les mots en -ille, -ail, -eil, -euil, -ouil - Tableau Activité "Pour commencer " p. 120 • Tableau_mots_ille_ail-p120-PC.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je lis différents types de documents - Carte Activité "Pour s'entrainer" p. 129 • Carte_Reunion-p129-PSE.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je lis différents types de documents - Illustration immeuble Activité "Pour s'entrainer" p. 143 • Illustration_immeuble-p143-PSE.pdf

- **Matériel pour les élèves :**
Je comprends les réactions des personnages - Texte Activité "Pour commencer" p. 24 • Texte-reactions_personnages-p24-PC.pdf

Évaluation

- **Évaluations :**
Scoromatic • Scoromatic.pdf

- **Évaluations :**
J'évalue mes progrès CE2 • Jevalue_mes_progres_CE2.pdf

Corrigés

- **Corrigés :**
Manuel CE2 avec corrigés • 72564737_001-176_EP3_Corriges_MANUEL_OK.pdf

- **Guide pédagogique :**
Correction de la page 92 du guide pédagogique • GP_p92_corrigee.pdf